

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS

DALIOS REMEIKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-02 Nr. VD-6
Vaškai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. BENDROS ŽINIOS APIE GIMNAZIJĄ

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius.

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė		1–4 klasė		5–8 klasė		9–10 klasė		11–12 klasė		Iš viso	
	Vaikų skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2018-09-01	52	3	52	4	76	4	55	3	36	2	271	16
2019-09-01	51	3	56	4	62	4	50	3	35	2	254	16
2020-09-01	55	3	49	4	65	4	28	2	41	2	238	15
Pokytis	+4	-	-7	-	+3	-	-22	-1	-6	-	-16	-1

2020 metais mokinių skaičius gimnazijoje sumažėjo. Ikimokyklinio ugdymo grupėje Vaškų gimnazijoje mokėsi 29 vaikai, Tetirvinių ikimokyklinio ugdymo skyriuje - 12 vaikų.

1.2. Mokinių vežiojimas.

Metai	Pavežamų mokinių skaičius	Procentai
2018-09-01	168	72 procentai
2019-09-01	149	70 procentų
2020-09-01	138	58 procentai
Pokytis	-11	-12 procentų

2020 metais pavežamų mokinių skaičius sumažėjo.

1.3. Nemokamas mokinių maitinimas.

Metai	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Procentai
2018-09-01	104	44 procentai
2019-09-01	112	52 procentai
2020-09-01	110	46 procentai
Pokytis	-2	-6 procentai

2020 metais nemokamai maitinamų mokinių skaičius nežymiai sumažėjo.

1.4. Mokytojai.

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018-09-01	31	2/6	22/71	7/23	-	-
2019-09-01	31	1/3	23/74	7/23	-	-
2020-09-01	31	2/6	22/71	7/23	-	-
Pokytis	0	+1/3	-1/3	0	-	-

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

2020–2022 m. Strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai glaudžiai siejasi su 2020 metų veiklos plano įgyvendinimu.

1. Teikti kokybišką, veiksmingą ugdymą ir pagalbą mokiniui, tobulinti pedagogų kompetencijas ir modernizuoti ugdymo aplinką.

2. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

2020 metų veiklos plano tikslas buvo: „Siekti kiekvieno mokinio pažangos augimo per veiksmingą ugdymą, pagalbą mokiniui, aktyvų dalyvavimą neformaliose švietimo veiklose, kurti palankų mokymui(si) mikroklimatą ir modernizuoti ugdymo aplinką“.

2020 metų veiklos planas buvo pagrįstas konkrečiais gimnazijos veiklos, įsivertinimo rezultatais, metų veiklos prioritetais, uždaviniais ir priemonėmis.

2020 m. Gimnazija pradėjo dalyvauti „Kokybės krepšelio“ projekte ir įgyvendina parengtą 2020–2022 m veiklos tobulinimo planą, kurio tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. 5–7 klasės lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte. Nuo 2020 rugsėjo mėn. sėkmingai į šį projektą įsitraukė ir 3, 4 pradinė klasių (lietuvių k., matematika) anglų kalbos (5 kl.), rusų (6 kl.), informacinių technologijų mokytojai (5 kl.), kurie savo pamokose taikė teksto skaitymo suvokimo strategijas. Tęsimas projektas „Integruotas gamtos mokslų kursas“ 5–7 klasėse. 2020 metais Vaškų gimnazija atstovavo Pasvalio rajono savivaldybei respublikiniame ugdymo įstaigų edukacinių aplinkų konkurse ir tapo nugalėtoja.

Įgyvendindami 2020 metų veiklos planą susidūrėme su nuotolinio mokymo iššūkiais. Dalį numatytų darbų įgyvendinome gana sėkmingai, dalį darbų teko pakoreguoti dirbant nuotoliniu būdu. Į metinio veiklos plano įgyvendinimą įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė. Veiklos planas buvo įgyvendintas pagal uždavinius.

1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, tobulinti pedagogų kompetencijas.

Mokytojai sėkmingai ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas per pamokas, neformalųjį ugdymą, netradicines veiklas, siekė asmeninės mokinio pažangos, gerino pamokos kokybę. Nuosekliai buvo įgyvendinamas mokinių konsultavimas, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus gimnazijoje.

Dalyvauta tiriamojoje veikloje, pildant gimnazijos, Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) teikiamas anketas. Pasinaudojant atliktų tyrimų rezultatais buvo gerinama ugdymo kokybė.

2019–2020 m. m. bendras pažangumas - 96,3 (1–4, 5–8, I–IV klasių). Mokymosi kokybė 2019–2020 m. m. lyginant su 2018–2019 m. m. pakilo 1,7 proc., bendras pažangumas - 0,5 proc. Dauguma mokinių pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikė, tačiau 2020 m. 1 mokinys neišlaikė informacinių technologijų ir vienas matematikos valstybinio brandos egzamino. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis liko stabilus: 2019 m. - 92 proc. 2020 m. - 92 proc.

2020 m. 83 proc. mokytojų savianalizėse nusakė poreikį tobulintis mokinių mokymo(si) srityje išskirdami: netradicinius, aktyviuosius mokymo(si) metodus, bendrųjų kompetencijų ugdymą, visų mokinių įtraukimą į pamokos veiklą, mokymą(si) bendradarbiaujant, patyriminį mokymą, informacinių technologijų, skaitmeninių programų naudojimą pamokoje. 2020 m. kovo–birželio mėn. organizuotas nuotolinis mokymas patobulino mokinių ir mokytojų gebėjimus ir įgūdžius naudotis IT.

Gimnazijoje per lėtai keičiasi mokytojo vaidmuo pamokoje. 2019 m. gimnazijos mokinių apklausos duomenimis tik 35 proc. mokinių manė, kad dominuoja mokytojas konsultantas, kai aktyviai pamokoje mokosi mokiniai, o 2020 m. - 30 proc.

Vaškų gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo pasirinkto rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ lentelėje pateiktas 2019 metų ir 2020 metų mokinių apklausų lyginamasis aspektas ir siektini rezultatai. Mokiniai turi lūkestį savo mokymosi rezultatus gerinti, o gimnazija turi tikslą - šį lūkestį įgyvendinti.

Mokinių pasiekimų gerinimas (kokybinių rodiklių palyginimas)

Kokybinis rodiklis (apklaustų mokinių duomenys)	2019 m. (gruodis)	2020 m. (gruodis)	Planuojama pasiekti
Teiginys: „Į mokyklą einu su džiaugsmu“	Vertė 2.7 NŠA	Vertė 3.0 NŠA	3.0
Teiginys: „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“	51 proc. (visiškai sutinka) NŠA	49 proc. (visiškai sutinka) NŠA	60 proc.
Teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“	Vertė 2.8 NŠA	Vertė 2.8 NŠA	3.0
Teiginys: „Pamokose dauguma mokytojų sudaro galimybes imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“	39 proc. (visiškai sutinka) M	26 proc. (visiškai sutinka) M	45-55 proc.
Teiginys: „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“	Vertė 3.0 NŠA	Vertė 3.0 NŠA	3.1
Teiginys: „Dauguma mokytojų išaiškina mokymosi uždavinius ir tariasi dėl įsivertinimo pamokoje“	49 proc. M	50 proc. M	55-60 proc.
Teiginys: „Man įdomu mokytis lauko klasėje, kitose mokyklos erdvėse“	-	Vertė 3.1 M	3.0
Teiginys: „Man įdomu mokytis“	Vertė 2.8 M	Vertė 3.1 M	3.0
Teiginys: „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“	56 proc. (vertė 3.4) (visiškai sutinka) M	44 proc. (vertė 3.3) (visiškai sutinka) M	60-65 proc.
Paaiškinimas. Remtasi: M- mokyklos apklausos duomenimis; NŠA- Nacionalinės švietimo agentūros apklausos duomenimis			

Vaškų gimnazijos pedagogai 2020 metais tobulino kvalifikaciją 116 renginių, iš kurių 51 susijęs su dėstomo dalyko turiniu. Beveik visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėse mokymo(si) programose: „Nuotolinio darbo įrankiai mokykloje“, „Šiuolaikinė mokymo(si) paradigma. Savivaldus ir personalizuotas mokymasis pamokoje“. Aktyviausiai dalykines žinias tobulino pagalbos mokiniui specialistai, lietuvių k., matematikos, biologijos, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai. Gimnazijos pedagogai dalijosi gerąja patirtimi su rajono, respublikos švietimo bendruomene: apie nuotolinį darbą su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais (logopedė R. Bielskienė), „Savivaldaus mokymo(si) metodai. Privalumai ir trūkumai“ (matematikos mokytoja metodininkė N. Butėnienė ir matematikos vyr. mokytoja I. Lauksėdienė). Skaitytas pranešimas respublikiniame virtualiame forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“. „STEAM ugdymas iki begalybės“ (informacinių technologijų mokytoja metodininkė N. Misevičiūtė). Tarptautiniame projekte „Robotika prieš patyčias“ skaitytas pranešimas „Robotikos mokymas Lietuvoje“ (informacinių technologijų mokytoja metodininkė N. Misevičiūtė). Skaitytas pranešimas: „Lyderių laiko-3“ pokyčio projekto

Vaškų gimnazijoje įgyvendinimas“ (pagalbos mokiniui specialistė metodininkė K. Prakopienė). Skaitytas pranešimas: „Nuotolinio mokymo(si) patirtis lietuvių kalbos pamokose“ (vyr. mokytoja V. Lipinskienė). Visų dalykų mokytojai rajono metodiniuose susirinkimuose dalijosi patirtimi apie nuotolinių pamokų organizavimą, skaitmeninių platformų taikymą, mokėsi vieni iš kitų, dalijosi mokomąja medžiaga.

2021 metams su mokytojais susitarta gerinti pamokos kokybę:

1. Įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projekto priemonių planą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, gerinant pamokos kokybę ir mokytojų dalijimąsi gera patirtimi;
2. Patobulinti mokinio savivaldžio mokymosi metodus (pakankamai dėmesio skirti mokinio mokymosi žingsnių pasirinkimui);
3. Mokytojams tobulinti bendradarbiavimo strategijų pamokoje metodus;
4. Sudaryti sąlygas skirtingų pasiekimų lygių mokiniams pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis, valdyti savo mokymąsi, įsivertinimą, rinktis mokymosi būdus, pačiam nuspręsti, kaip surasti atsakymus į klausimus, spręsti problemas;
5. Pamokoje įtvirtinti susitarimų (mokytojas-mokinys) kultūrą;
6. Daugiau laiko ir dėmesio skirti mokinių namų darbų patikrinimui.

2 uždavinys. Stiprinti pagalbą mokiniui ir kurti palankų mokymui(si) mikroklimatą.

Mokytojai tikslingai analizavo asmeninę vaiko pažangą, mokė mokinius įsivertinti ir stebėti savo pažangą pagal dalykų mokytojų individualiai parengtus aprašus, teikė pagalbą konsultuodami, aptardami pokyčius. Mokytojai siekė pamokose įvaldyti mokinių pažinimo strategijas. Aktyvieji mokymo metodai, mokėjimo mokytis kompetencija buvo taikomi įvairių dalykų pamokose. Buvo siekiama, kad mokėjimo mokytis kompetenciją mokiniai ugdytųsi savarankiškai: mokėsi atsirinkti reikalingą informaciją įvairiuose šaltiniuose, ją sistemino ir vertino (daugelio dalykų pamokose), ugdė skaitymo kultūrą, pasinaudodami „Lyderių laiko 3“ projekto mokomąja medžiaga ir metodais taikė skaitymo strategijas (lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos mokytojai). 5–8, I–IV klasių mokinius konsultavo 14 mokytojų. Apklausos duomenimis, (2020 m. gruodis) 46 proc. apklaustųjų mokinių nurodo, kad konsultacijų teikimas mokiniams suintensyvėjo (lyginant su 2019 m.). 44 proc. mokinių nurodė, kad konsultacijomis naudojasi nuolat, 38 proc. - dažnai, 14 proc. nesinaudoja.

Klasių vadovai vykdė apklausą apie nuotolinį mokymąsi. Anketos „Kaip jautiesi, moksleivi, karantino metu?“ pagalba sužinota mokinių emocinė būsena, jų pastebėjimai ir pasiūlymai, kaip norėtų, kad būtų organizuojamas mokymas(is). Atsižvelgta į jų pageidavimus ir stengiamasi veiklą vykdyti taip, kad būtų pastebėtas kiekvienas vaikas ir pasiteirauta apie jo savijautą. Iš anketos tėvams „Nuotolinis mokymas“, sužinota, ar jiems trūksta informacijos apie vaiko mokymąsi, ką mano apie nuotolinį mokymąsi, ar vaikas aprūpintas reikalinga kompiuterine technika, ar domisi pasiekimais. Vykdydami nuotolinį mokymą, pastebėjome, kad tapo artimesnis ryšys su tėvais, tėvai dažniau skambino, klausė patarimų.

Klasių vadovai prisidėjo prie auklėtinių mokymosi motyvacijos skatinimo, mokėjimo mokytis, kultūrinių kompetencijų ugdymo ir padėjo planuoti jų tolimesnę karjerą per klasės valandėles, socialinę-pilietinę veiklą. Buvo vykdoma prevencinė OPKUS programa, kuri leido pagerinti mokinių tarpusavio santykius. Dėl elgesio ir kitų problemų Vaiko gerovės komisija bendravo individualiai su mokiniais ir jų tėvais posėdžiuose. Dalis tėvų rekomendacijomis pasinaudojo, aktyviau pradėjo bendrauti su mokykla, didesnės dalies tėvų bendravimas su mokykla padedant vaikui buvo tik epizodinis (elgesio, mokymosi problemos kartojos, kartojos svarstymai VGK). Du mokiniai dėl nuolatinių gimnazijos tvarkos pažeidimų (grubūs ir atsikartojantys pažeidimai) keitė mokyklą, suderinus jų mokymosi tęstinumą.

2019–2020 mokslo metais lankomumas pagerėjo daugiau kaip 20 proc. Lankomumo pagerėjimui įtakos turėjo nuotolinis mokymas(is). Ženkliai pagerėjo mokinių elgesys ir bendravimo kultūra, geriau veikė netinkamo elgesio prevencija. Trejus metus iš eilės buvęs mokinių žemesnės vertės teiginys „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ virto aukštesnės vertės teiginiu. O teiginys „Į mokyklą einu su džiaugsmu“, kurio vertė buvo 2.7 (pokytis į vertę - 3.0), tikėtina, susijęs su pagerėjusia gimnazijos mikroklimato ir saugumo dėl patyčių

aplinka, mokytojų pastangomis ieškant būdų, kaip padėti mokytis. Atskirų klasių mikroklimate, tinkamai mokinio pažangai pasiekti, formavimas išliko aktualus. 2021 metais numatoma:

1. Įgyvendinti susitarimus su mokiniais, mokytojais dėl elgesio pamokų ir pertraukų metu ir priimti sprendimus dėl bendravimo kultūros ir tolerancijos.
2. Tęsti greitą sprendimų priėmimą Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK), intensyvinti darbą su mokiniais ir jų tėvais, kai mokiniui yra būtina pagalba.
3. Ieškoti įvairesnių paskatinimo, pagalbos mokiniui formų.
4. Bendradarbiauti su Pasvalio švietimo pagalbos tarnyba ir kitomis institucijomis, konsultuojant ar kartu įgyvendinant prevencines programas, gerinančias emocinį ir fizinį mokinio saugumą gimnazijoje.

3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, kuriant modernias mokymui(si) erdves, plėtojant bendrąsias mokinių kompetencijas.

Bendra veikla gerai sutelkė gimnazijos bendruomenę, paveikiai skatino mokinių kūrybiškumą, socialumą ir pilietiškumą. Buvo organizuojamos integruotos ugdomosios dienos ir veiklos refleksijos. Buvo pastebėtas mokytojų aktyvumas ruošiant, organizuojant renginius, projektus, parodas, varžybas ir į juos įtraukiant mokinius. Aktyvi buvo Klasių vadovų metodinė grupė, svarios istorijos mokytojų parengtos parodos, integruotos ir vaizdo pamokos. Bendradarbiaudami mokytojai dalijosi patirtimi, idėjomis, veiklomis, siekdami geresnės ugdymo(si) kokybės. Mokytojai bendravo ir bendradarbiavo aptardami atskirų klasių emocinę, motyvacinę mokymo(si) situaciją, priimdami bendrus susitarimus dėl atskiros klasės ir mokinių mokymo(si) kokybės ir pažangos. Buvo organizuojamas karjeros konsultavimas, suteikiantis mokiniams žinių apie karjeros galimybes. Vyresniųjų klasių mokiniai daugiausiai domėjosi profesinio informavimo sritimi.

Pamokų metu dažnai būna, kad aukštesniuosis mokymosi gebėjimus turintys mokiniai užduotis atlieka labai greitai, o kitiems mokiniams reikalinga pagalba, todėl pamokose buvo ir yra svarbus mokymasis bendradarbiaujant (darbas poroje, pagalba kitiems mokiniams). Reikšminga yra mokytojo padėjėjo pagalba, taip pat pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus gimnazijoje. Tačiau namų ruošos organizavimą gimnazijoje dar reikėtų tobulinti. Galima teigti, kad mokinių konsultavimas mūsų gimnazijoje turi savo vertę: jeigu vienus mokinius reikia padrąsinti ar motyvuoti, kad jie daugiau pasimokytų konsultuodamiesi su mokytoju, tai kiti mokiniai (pastebima, kad aukštesniųjų gebėjimų) patys kreipiasi pagalbos.

Gimnazijos mokytojai skatino mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose. Visa informacija apie dalyvavimą įvairiapusėje veikloje viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje, laikraštyje „Vaškinuks“. Per vykdomus renginius, išvykas, susitikimus buvo stiprinamas gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais, buvo vykdomi bendri projektai. Su mokytojais susitarta 2021 metais toliau tobulinti ir plėsti bendradarbiavimo strategijas:

1. Mokymo įvairovė ir mokinių mokymasis bendradarbiaujant (darbas poroje, grupėse);
2. Siekis užtikrinti efektyvų kiekvieno vaiko mokymąsi;
3. Mokytojų lyderių komandos parengta ilgalaikė programa, kurios tikslas- įtraukti visus mokytojus aktyviai mokytis bendradarbiavimo strategijų ir kitų metodų, kurie susiję su gerosios mokyklos samprata;
4. Savanorių komandos subūrimas (padedant LL3 lyderių grupei), kuomet gabesni mokiniai padėtų, paaiškintų namų darbus mokykloje ar virtualiai mokantis nuotoliniu būdu silpniau besimokantiems mokiniams;
5. Naujų bendradarbiavimo būdų įvaldymas: pamokos studija, grįžtamasis ryšys, kai mokytojai kolegialiai mokosi porose ar 3–4 mokytojų grupėse;
6. Tėvų suaktyvinimas ir paskatinimas dalyvauti gimnazijos veikloje, organizuojant pagalbą mokiniui;
7. Funkcionalios klasės įkūrimas, patalpų išplėtimas ikimokyklinio ugdymo vaikams, iškeliant dvi pradines klases iš antro mokyklos korpuso į pirmą.

2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Metai	Dalyko pavadinimas	Mokinių skaičius	Dalyvavo mokinių skaičius	Išlaikė		Neišlaikė	
				Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
2018	Lietuvių kalba	18	18	18	100	-	-
	Matematika	18	18	18	100	-	-
2019	Lietuvių	25	24	24	100	-	-
	Matematika	25	24	24	100	-	-
2020	Lietuvių kalba	27	-	-	-	-	-
	Matematika	27	-	-	-	-	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2020 nevyko dėl koronaviruso infekcijos COVID-19.

Metai	Dalyko pavadinimas	Bendras vidurkis
2018	Lietuvių kalba	6,11
	Matematika	4,00
2019	Lietuvių kalba	4,96
	Matematika	3,5
2020	Lietuvių kalba	-
	Matematika	-
Pokytis	Lietuvių kalba	-
Pokytis	Matematika	-

2.2 Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Metai	Egzamino pavadinimas	Mokinių skaičius	Laikiusių egzaminus mokinių skaičius	Išlaikė		Neišlaikė	
				Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
2018	Lietuvių kalba	17	5	2	40	3	60
	Anglų kalba	17	4	4	100	-	-
	Biologija	17	3	3	100	-	-
	Matematika	17	3	2	67	1	33
	Istorija	17	3	2	67	1	33
	Informacinės technologijos	17	2	2	100	-	-
2019	Lietuvių kalba	18	10	7	70	3	30
	Anglų kalba	18	15	15	100	-	-
	Matematika	18	10	8	80	2	20
	Istorija	18	7	7	100	-	-
	Biologija	18	9	9	100	-	-
	Geografija	18	4	4	100	-	-
	Informacinės technologijos	18	3	3	100	-	-
2020	Chemija	18	2	2	100	-	-
	Lietuvių kalba	13	4	4	100	-	-
	Anglų kalba	13	6	6	100	-	-
	Matematika	13	3	2	67	1	33
	Istorija	13	4	4	100	-	-
	Biologija	13	4	4	100	-	-
Geografija	13	1	1	100	-	-	

	Informacinės technologijos	13	4	3	75	1	25
--	----------------------------	----	---	---	----	---	----

Dauguma mokinių pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaiko, tačiau 2020 m. 1 mokinys neišlaikė informacinių technologijų ir vienas mokinys matematikos valstybinio brandos egzamino. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis liko stabilus: 2018 m. - 85 proc. 2019 m. - 92 proc. 2020 m. - 92 proc. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių skaičius.

Metai	2018	2019	2020
SUP turinčių mokinių skaičius	42 (3 mokiniai, turintys intelekto sutrikimą)	44 (2 mokiniai, turintys intelekto sutrikimą)	45
Pagalba buvo teikta	37	35	39

SUP turinčių mokinių skaičius per pastaruosius 3 metus kito, pastaraisiais metais jis vėl išaugo. Mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir matematikos dalykų po kartą per savaitę. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių skaičius didėja. Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, gauna pagalbą ikimokyklinėje, priešmokyklinėje grupėse, 1–6 klasėse.

Metai	2018	2019	2020
Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių skaičius	98 (su ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, Tetirvinių ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikais)	79 (su ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, Tetirvinių ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikais)	74 (su ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, Tetirvinių ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikais)
Pagalba buvo teikta	80	64	61

Išanalizuota specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga, numatytos konsultacijos, svarstytas mokinių elgesys ir pamokų lankomumas, parengta Vaškų gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nauja redakcija, aptartas pagalbos teikimas mokantis nuotoliniu būdu. Sudarytos sąlygos mokiniams ruošti namų darbus gimnazijoje.

2.4. Dalyvavimas projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	„Kokybės krepšelio“ projektas	2020–2022 m.	44 000 Eur
2.	„Lyderių laikas 3“	2019–2021 m.	Mokymai, seminarai mokytojams.
3.	Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	2020–2022 m.	Bus įrengti 6 specialios belaidės interneto prieigos taškai gimnazijoje, įdiegtos interneto duomenų stebėjimo ir filtravimo politikos ir taisyklės, mokymų programa mokytojams.
4.	„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	2017–2021m.	Priemonės gamtos mokslų ir technologijų

			pamokoms.
5.	„Sveika mokykla“	2020 m.	500 Eur
6.	„Švari aplinka – sveikas žmogus“	2020 m.	310 Eur
7.	„Vaiskrūmyno ir vaismedyno basų kojų tako įrengimas“	2020 m.	Prisidėjo visa mokyklos bendruomenė
8.	OLWEUS (OPKUS) prevencinė programa	2018–2020 m.	Mokymai visai gimnazijos bendruomenei

Apie gimnazijoje vykdomas veiklas, projektus nuolat informuojama gimnazijos interneto svetainėje. Didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos edukacinei aplinkai: ugdymo aplinkos gerinimui ir funkcionaliam edukacinės aplinkos išnaudojimui, saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimui.

3. GIMNAZIJS APRŪPINIMAS

3.1. Gimnazijos biudžetas.

Išlaidų pavadinimas	Gauta lėšų ir panaudota, tūkst. Eur			Pokytis, tūkst. Eur
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	
Darbo užmokestis	341,0	497,7	529,0	+31,3
Socialinis draudimas	104,4	7,8	8,3	+0,5
Vadovėliai	8,0	0,6	1,8	+1,2
Mokymo priemonės	29,8	4,9	2,4	-2,5
Komandiruotės	0,2	0,2	0,1	-0,1
Kvalifikacijos kėlimas	2,5	1,6	1,5	-0,1
Pažintinė veikla ir IT	2,4	1,9	8,0	+6,1
Socialinė parama	1,0	1,9	2,5	+0,6
IMT įsigijimas	3,5	-	-	-
Mokinio krepšelio lėšos, iš viso:	492,8	516,6	553,6	+37,0
Darbo užmokestis	84,8	130,7	150,3	+19,6
Socialinis draudimas	26,0	1,9	2,2	+0,3
Ryšių paslaugos	0,2	0,2	0,2	-
Transporto išlaikymas	20,4	21,0	13,6	-7,4
Ūkinės prekės ir inventoriai	6,7	5,0	11,0	+6,0
Informacinės technologijos	-	-	3,9	+3,9
IMT einamasis remontas	2,3	3,2	1,3	-1,9
Kvalifikacijos kėlimas	0,2	0,2	3,6	+3,4
Komunalinės paslaugos	30,2	28,0	24,0	-4,0
Kitos paslaugos	9,7	10,2	5,8	-4,4
Socialinė parama	0,6	2,1	2,2	+0,1
Aplinkos lėšos, iš viso:	181,1	202,5	218,1	+15,6

2-jų procentų pajamų lėšų gavimas ir jų panaudojimas.

Rodiklis	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis, tūkst. Eur
Pajamų likutis metų pradžioje	1,0	1,3	1,9	
Gauta 2 proc. pajamų lėšų	0,6	0,8	0,7	-0,1
Panaudotos lėšos aplinkos tvarkymui	0,3	0,2	0,1	-0,1
Pajamų likutis metų pabaigoje	1,3	1,9	2,5	

Gimnazija 2020 metais gavo ir panaudojo daugiau lėšų lyginant su 2019 metais.

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS.

Gerindama ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą gimnazija įgyvendina „Kokybės krepšelio“ projektą. Pagal numatytas gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis ir parengtą 2020–2022 veiklos tobulinimo planą, gimnazijos bendruomenė sieks aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Spręsdama patyčių problemą gimnazija vykdė prevencinę veiklą prieš patyčias pagal OLWEUS (OPKUS) programą. 2020 metais ženkliai pagerėjo mokinių elgesys ir bendravimo kultūra, tačiau atskirų klasių mikroklimatą gerinti yra būtina, todėl 2021 metais ši programa bus tęsiama.

Mokytojams svarbu tobulinti kvalifikaciją dėl individualios mokinio pažangos, vertinimo ir įsivertinimo, mokinio skirtybių suvokimo, atpažinimo ir panaudojimo siekiant jo pažangos. Tobulinant kompetencijas pagal parengtas temas (programas) pedagogai skirs daugiau laiko savo pamokose praktiškai išbandyti naujus metodus ar ugdymo būdus, aptarti su kolegomis mokymosi patirtis, kad kartu turėtų galimybę mokymosi procese įtvirtinti tobulintinas kompetencijas. 2021 m. gimnazijos lyderių grupė parengs ir įgyvendins 40 val. mokymų programą „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“.

Ugdymo rezultatams gerinti ir mokinių atsakomybei už savo mokymąsi stiprinti lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai 5–7 klasėse dalyvauja „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. sėkmingai į šį projektą įsitraukė ir 3–4 klasių, anglų kalbos, rusų, informacinių technologijų mokytojai, kurie savo pamokose taiko teksto skaitymo suvokimo strategijas. 2021 m. veikla bus tęsiama.

Organizuojant nuotolinį mokymą iš NŠA gauta 80 vienetų planšetinių kompiuterių, kurie buvo panaudoti mokinių mokymui(si) nuotoliniu būdu. Tačiau mokiniai, kurie gyvena Grūžių, Vienžindžių, Uniūnų, Javidonių kaimuose, turi prastą interneto ryšį dėl toliau esančių interneto ryšio bokštų. Reikėtų sustiprinti interneto ryšį, kad galėtume užtikrinti mokiniams mokymą nuotoliniu būdu.

Didelė problema – lėšų pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimui trūkumas. Gimnazija neturi psichologo. Pastaruoju metu vis daugėja didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems būtina individuali mokytojo padėjėjo pagalba viso ugdymo proceso metu, todėl reikalingas dar vienas mokytojo padėjėjo etatas.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 20 ugdytinių, patalpų plotas mažas ir vaikams nėra vietos kur judėti, todėl planuojame išplėsti patalpas, išskeldami dvi pradines klases iš antro mokyklos korpuso į pirmą. Reikalingas pirmojo korpuso vienos klasės remontas: pakeisti grindis, dalį šildymo sistemos, atlikti santechnikos darbus, pakeisti apšvietimą, perdažyti sienas. Lėšų poreikis apie 5000 Eur.

Reikalinga pastato išorės, vidaus patalpų ir šildymo sistemos renovacija, pagal Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalingas gimnazijos teritorijos aptvėrimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	<p>1. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>2. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas.</p>	<p>1. Kartu su darbo grupėmis parengiau ar atnaujinau gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, kurie atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus:</p> <p>1.1. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo papildymo ir naujos redakcijos patvirtinimo“ 2020-02-06 įsak. Nr.V-47</p> <p>1.2. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2020–2022 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ 2020-02-21 įsak. Nr.V-55</p> <p>1.3. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2020 metų veiklos plano patvirtinimo“ 2020-02-21 įsak. Nr.V-56</p> <p>1.4. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos patvirtinimo“ 2020-03-20 įsak. Nr.V-71</p> <p>1.5. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos naujos redakcijos patvirtinimo“ 2020-08-27 įsak. Nr.V-107</p> <p>1.6. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“ 2020-08-31 įsak. Nr. V-110</p> <p>2. Įgyvendintos Pasvalio rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2020-03-05 VD-50 vertinimo rekomendacijos:</p> <p>2.1. Pakeisti Vaškų gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos 7,8 ir 15 punktai (numatyti, kokiomis sąlygomis keičiami pastoviosios dalies koeficientai);</p> <p>2.2. Patikslinti Vaškų gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos 25, 37 ir 43 punktai (patikslinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patikslinta materialinės pašalpos skyrimo tvarka);</p> <p>2.3. Dokumentacijos plane numatyti dokumentai kaupiami DVS „Kontora“ (dokumentų valdymo sistema) ir EAIS (elektroninė archyvo informacinė sistema) sistemose. Įsakymai rengiami teisės aktų numatyta tvarka.</p> <p>2.4. Įgyvendintos 2020-06-04 Panevėžio</p>

		3. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. būtų yra mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.	maisto ir veterinarijos tarnybos Panevėžio departamento rekomendacijos. Atliktas geriamojo vandens mikrobiologinis tyrimas. Mikrobiologinio tyrimo protokolas 2020-06-15 Nr. MA-S2751(MA 8064)2020 3. Finansinio įsiskolinimo 2021 m. sausio 1 d. nebuvo.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko jų individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. Iki 20 proc. 1–8, I–IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 2. Iki 80 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 3. 20 proc. sumažinti praleistų nepateisintų pamokų skaičių.	1. 32 proc. 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. Rezultatai išanalizuoti su dalykų mokytojais bei aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. 2. Iki 80 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja pagal patvirtintą 2018-12-27 įsak. Nr.V-283 Vaškų gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą. Pagal IQES online mokinių apklausą mokiniai daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja: 68 proc. visada arba dažnai; 21 proc. daro raginami mokytojų; 12 proc. nedaro, nežino. 3. 2019–2020 mokslo metais lankomumas lyginant su 2018–2019 m. m pagerėjo: - iš viso praleistų pamokų skaičius - 24 proc. mažesnis. - praleistų nepateisintų pamokų skaičius - 27 proc. mažesnis. Mokiniai pamokų praleido mažiau dėl nuotolinio mokymo.
1.3. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ projekto mokyklinės komandos veiklą įgyvendinimą	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbystė	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą.	1. Visi projekto mokyklinės komandos nariai (100 proc.) dalijosi patirtimi gimnazijoje, perdavė gimnazijos mokytojams Suomijos ir Estijos patirtį, Klaipėdos miesto, Prienų miesto ir rajono mokyklų lyderių patirtį. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti sprendimai: - 2021–2022 m. m. į ugdymo planą įtrauks 3–4 dienų patyriminę veiklą pradinėse ir 5–8 klasėse (2020-10-29 protokolas Nr. PT-8); - mokytojai, rengdami savo dalyko teminius planus, grupėse kartu planuos, numatys laiką, kada bus vedamos pamokos, turinčios teminių sąsajų. (protokolas 2020-12-30 Nr. PT-10); - LL3 komandos nariai įtrauks mokinius savanorius, kurie konsultuos ir padės

		<p>2. Visose metodinėse grupėse analizuojamas/reflektuojamas gimnazijos pokyčio projekto įgyvendinimas.</p> <p>3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.</p>	<p>pamokų ruošoje norintiems mokiniams. (2020-12-30 protokolas Nr. PT-10)</p> <p>2. „Lyderių laiko 3“ komandos nariai analizuoja, reflektuoja gimnazijos pokyčio projekto įgyvendinimą, dalijasi gerąja darbo patirtimi ne tik gimnazijos metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžių metu, bet ir rajone. Apie aktyviųjų metodų ir skaitymo suvokimo strategijų taikymą patirtimi dalinasi mokykliniuose renginiuose. Rajono metodinėse grupėse savo patirtį skleidė lietuvių kalbos, matematikos dalykų specialistės.</p> <p>3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. į projekto komandos veiklą papildomai įsitraukė 6 mokytojai: 3 ir 4 kl. pradinių klasių (matematika, lietuvių k.), anglų k. (5 kl.), rusų k. (6 kl.), informacinių technologijų (5 kl.) mokytojos. Iš viso komandoje 11 mokytojų, kurie savo pamokose taiko teksto skaitymo suvokimo strategijas ir dalinasi patirtimi.</p>
1.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Gimnazijos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdamas projektus.	<p>1. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. pedagogų ir 15 proc. tėvų.</p> <p>2. Suorganizuoti 2 bendrus renginius visai gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>1. Gimnazijos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais vykdė bendras veiklas ir projektus, kuriuose dalyvavo nuo 50 iki 90 proc. mokinių, pedagogų, nuo 15 iki 30 proc. mokinių tėvų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vasario 16-osios paminėjimas „Minėk laisvę“, patvirtinta 2020-02-12 įsak. Nr. V-49; - Integruota diena „Kaziuko mugė“, patvirtinta 2020-03-03 įsak. Nr. V-63; - Mokinių savivaldos diena patvirtinta 2020-08-31 įsak. Nr. V-110; - Bendruomenė dalyvavo projektuose: „Sveika mokykla“, „Švari aplinka – sveikas žmogus“, „Vaiskrūmyno ir vaismedyno basų kojų tako įrengimas“ ir kt. <p>2. Suorganizuoti 3 bendri renginiai visai gimnazijos bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gamtos mokslų diena, skirta Nacionalinei gamtos mokslų šventei „Erdvėlaisis žemė“, patvirtinta 2020-09-09 įsak. Nr. V-123; - Integruota „Gamtos, atradimų ir tyrinėjimų ugdymo diena“, patvirtinta 2020-10-09 įsak. Nr. V-141; - Pažintinė-kultūrinė, integruota (nuotolinė) „Kalėdinė šventė“, patvirtinta 2020-12-11 įsak. Nr. V-173.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą su darbo grupe parengiau 2020–2022 m veiklos tobulinimo planą.	Tobulinimo plano tikslas - siekti asmeninės mokinio pažangos gerinant pamokos kokybę. Pagal suplanuotas veiklas 2020 metais 95 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose „Šiuolaikinė mokymo(si) paradigma“ praktinių užduočių įgyvendinime ir refleksijose. Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo klausimynas, kuriame integruoti „Kokybės krepšelio“ priemonės įsivertinti reikalingi klausimai. 6 mokytojai organizavo patyriminio mokymo(si) veiklas kitose ugdymo erdvėse, sudarė sąlygas išbandyti mokiniams įvairias užduotis, mokė mokinius įsivertinti, įtraukdami juos į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, ugdė mokinių mokymosi socialumą.
3.2. Gimnazija dalyvavo respublikiniame ugdymo įstaigos edukacinių aplinkų konkurse ir tapo nugalėtoja.	Sukurtos, patobulintos ir naudojamos gimnazijos edukacinės aplinkos, vedamos netradicinės pamokos lauko klasėse, organizuojama patyriminė veikla.
3.3. Gimnazija įsijungė į Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomą projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Projekto vykdymo metu bus įrengiami specialios belaidės interneto prieigos taškai gimnazijoje. Sudariau 6 taškų įrengimą. Sudariau sutartis. Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigoja organizuoti mokymus mokytojams, kad gimnazijoje būtų saugiai naudojama internetu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d.: 1. Parengta Vidaus kontrolės politika, rizikos vertinimo metodika. 2. Parengtas gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. 3. Atnaujintas „Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Pedagogų UTA kompetencijų tobulinimas.	1. Sutelkta gimnazijos pedagoginė bendruomenė Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinti. 2. 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.
8.3. Organizuoti pedagogų bendruomenės aktyvų mokymąsi ilgalaike mokymų programoje „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“ pagal „Kokybės krepšelio“ pokyčio projekto planą.	Sustiprės mokytojų asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija. Mokiniai pasiekė aukštesnių mokymosi rezultatų.	1. Parengta ilgalaike mokymų programa gimnazijos pedagogams „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“, taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. (programa 10 mėn. per 2 metus) 2. 80 proc. pedagogų dalyvauja įgyvendinant programą. 3. 2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės 1 proc.
8.4. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ projekto mokyklinės komandos veiklą įgyvendinimo tęstinumą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbybė.	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. 2. Visose metodinėse grupėse analizuojama/reflektuojama gimnazijos pokyčio projekto įgyvendinimas. 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.
8.5. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą pagalbos mokiniui srityje.	Sustiprės gimnazijos ir kitų institucijų tarpusavio bendradarbiavimas, santykiai tarp vaikų, pedagogų ir tėvų, tėvai įgys daugiau reikiamų žinių.	1. 70 proc. 1-10 kl. gimnazijos mokinių dalyvauja prevencinėse programose. 2. 10 proc. mokinių šeimų suteikta visapusiška kompetentinga pagalba. 3. Suorganizuoti 2 renginiai visai gimnazijos bendruomenei pasitelkiant socialinius partnerius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos dėl ligos, pandemijos ar karantino.
--

9.2.
