

VAŠKŲ GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

Tikslas.

Siekti mokinių ugdymo(si) pasiekimų pažangos, veiksmingai taikant edukacines aplinkas, stiprinant mokinių bendrąsias kompetencijas, jų ugdymo(si) poreikių pažinimą.

1 uždavinys. Mokyti mokinius analizuoti savo individualią pažangą, įsivertinti kompetencijas ir planuoti tolimesnius ugdymosi tikslus, laiku gaunant pagalbą ir gerinant ugdymo(si) pasiekimus.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1.1. Metodinės tarybos 2019 m. veiklos plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	Sausis	Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.2. Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas: 1. Mokinių pažinimo strategijų taikymas pamokose. 2. Diferencijuotas, individualizuotas, suasmenintas mokymas. 3. IKT panaudojimas ugdyme. 4. Dalykinių žinių tobulinimas.	Visus metus	Metodinė taryba	Gerės pamokų kokybė (70 proc.) mokytojai pamokoje įvaldys mokinių pažinimo strategijas. Mokytojai bendradarbiaudami mokysis dirbti ir pritaikyti IKT naujoves dalyko pamokose.
1.3. Mokomųjų dalykų vertinimo kriterijų (mokinių įsivertinimo kriterijų aspektu) aptarimas ir aprašų atnaujinimas.	Kovas	Metodinių grupių pirmininkai	100 procentų bus atnaujinti mokomųjų dalykų vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašai.
1.4. Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas, mokytojų pranešimai metodinėse grupėse.	Visus metus	Metodinė taryba	4–6 mokytojai per metus ves atviras pamokas. Mokytojai analizuos mokinio įsivertinimo pažangą pamokoje, bendrųjų kompetencijų ugdymą, stebėtos atviros pamokos bus aptartos metodinėse grupėse.
1.5. Praktinių – metodinių aptarimų organizavimas mokinių bendrųjų kompetencijų planavimo, įsivertinimo, mokinio individualios pažangos stebėjimo temomis.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų mokės formuluoti bendrųjų kompetencijų ugdymo uždavinius. Sustiprės mokytojų dalykininkų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimas ieškant optimaliausių priemonių mokinių pažangos tolimesniam planavimui ir stebėjimui.
1.6. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo temomis: „Mokinių pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo(si)	Kovas Lapkritis	Metodinė taryba	Mokytojai bendradarbiaus ir gerąją kolegų patirtį taikys savo pamokose. Mokytojai stebės, kaip kolegos analizuoja, skatina mokinio pažangą pamokoje, organizuoja ugdymą(si).

organizavimas“			
1.7. Metodinių žinių ir patirties sklaida.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai bendradarbiaus ir dalinsis gerąja patirtimi, metodinėmis žiniomis. Bendraus ir bendradarbiaus aptardami atskirų klasių emociinę, motyvacinę mokymo(si) situaciją, priimdami bendrus susitarimus dėl atskiros klasės ir mokinių mokymo(si) kokybės ir pažangos. Metodinės grupės deleguos atstovus metodinei skaidai, refleksijai po išklaustyto seminarų gimnazijoje ir už jos ribų.
1.8. Mokymosi programų, neformaliojo ugdymo programų, susijusių su mokinių poreikiais, interesais, parengimas.	Balandis, Gegužė	Metodinė taryba	Mokiniai turės galimybę rinktis mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas, kurios bus orientuotos į dalykinių žinių pagilinimą, ateities karjeros pasirinkimą, pagalbą mokiniui.
1.9 .Atvirų pamokų organizavimas tėvams (globėjams).	Balandis	Metodinė taryba	Tėvai (globėjai) stebės pamokas, kaip jų vaikams sekasi mokytis.
1.10. Ilgalaikių teminių planų aprobavimas.	Rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Aprobuoti dalykų planai, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla.
1.11. Pamokos kokybės vertinimas.	Pasibaigus pusmečiams	Metodinė taryba	Mokiniai vertins pamokos kokybę, mokytojai sėkmingai planuos pamokos kokybės, ugdymo aplinkos gerinimą
1.12. Apskrito stalo diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“	Kovas Rugsėjis	Metodinė taryba su Mokinių taryba	Bus aptarti mokinių motyvavimo pasirinktai veiklai būdai, pamokų kokybė.
1.13. Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Bus skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis.

2 uždavinys. Per gimnazijos veiklą, įvykius ir nuotykius stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatinant bendrakūrą ir lyderystę.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
2.1. Darbas su gabiaisiais, specialiųjų poreikių mokiniais. Pasiekimai konkursuose, olimpiadose. Mokinių skatinimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai bus skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.
2.2. Asmeninės mokinio pažangos planavimo ir stebėsenos vykdymas.	Visus metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Visi klasių auklėtojai vieningai taikys susitarimus, į mokinio pažangos planavimą įsitrauks tėvai.
2.3. Mokymo įvairovė, gimnazijos ir kitų erdvių panaudojimas organizuojant netradicinį ugdymą.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės grupės dalinsis patirtimi, kaip mokiniai skatinami mokytis ne mokykloje, o mokytojai pamoką organizuoja netradicinėje aplinkoje.

2.4. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (MIP) aptarimas.	Sausis Birželis	Metodinė taryba	Susitarimai padės mokytojams ir mokiniams bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių mokymo(si) rezultatų.
2.5. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	Sausis Kovas	Metodinė taryba	Bus organizuojami bandomieji brandos egzaminai, aptarti rezultatai, kurie bus panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
2.6. Pagalbos mokiniui formų veiksmingumo, konsultavimo, mokinių įsivertinimo metodų pamokoje aptarimas (pokyčių vertinimas)	Kovas Gegužė	Metodinės grupės	Mokytojai priims susitarimus dėl veiksmingų priemonių ugdymo(si) sritims patobulinti, asmeniškai „pasimatuos“ savo darbo pokytį.
2.7. Dalyvavimas edukacinėse veiklose pagal „Kultūros paso“ paslaugų rinkinį.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai dalyvaus edukacinėse veiklose, įgis žinių, stiprės bendrosios kompetencijos.

3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, prasmingas veiklas, ryšius su kitomis institucijomis, siekiant gimnazijos gyvenimo kokybės.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
3.1. Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos interneto svetainėje.	Visus metus	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas.
3.2. Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalijimasis įgyta patirtimi.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Įgytos naujos dalykinės kompetencijos, vyks metodinio darbo sklaida.
3.3. Metodinių grupių pirmininkų ataskaitos už 2019 m. veiklą, jos sėkmingumo aptarimas.	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės grupės sieks geresnės metodinės veiklos kokybės.
3.4. Gerosios patirties sklaida. Edukacinis renginys-susitikimas	Gruodis	Metodinė taryba	Mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi.